

TOP
Leadership



Hazlo antes, hazlo posible

En un entorno ultra competitivo, donde todo sucede a una velocidad de vértigo, donde constantemente se actúa sin pensar qué dirección tomar y donde los valores pasan a un segundo plano, se hace necesario crecer con unos fundamentos sólidos para construir un nuevo tipo de liderazgo. Un líder transformador, generoso, valiente, autónomo, participativo e integrador.

Un "líder con corazón" que adquiere las competencias, los conocimientos y los valores necesarios desde edades tempranas a través del Programa de Liderazgo para líderes con valores CEU.



Líderes
con
corazón



*¿Demasiado alto?
Hago un dibujo
y me subo*



CEU
Colegio Virgen Niña
Vitoria

Colegio CEU Virgen Niña
Paseo del Batán, 60
01007 Vitoria-Gasteiz
Teléfono: 945 14 28 74
secretariaceu@ceu.es



CEU
Colegio Virgen Niña
Vitoria

Leadership Nursery Programme for Value Skilled Children



Líderes
con
corazón



Educar con una buena base

En nuestro colegio entendemos que el camino para crecer con unos buenos fundamentos pasa por trabajar, desde pequeños, el lenguaje bajo tres perspectivas: *

A El lenguaje de la mente:

Conjunto de conocimientos que nos brinda el aprendizaje, tanto académico como el de la propia vida a través de la experiencia.

B El lenguaje del corazón:

Los valores que se adquieren en el aula y en la familia y que generan el principio y el deseo de actuar.

C El lenguaje de las manos:

Las propias acciones y aptitudes que serán la materialización de todo lo anterior: la transformación positiva de la sociedad.

* Papa Francisco, 19/01/2015

¿Qué capacidades desarrollamos en nuestro programa?

1. Capacidad de superar adversidades

Entender que en la vida existen y aprender a identificarlas, haciéndoles capaces de ser tolerantes a la frustración.

2. Capacidad creativa

Para proponer soluciones, e incluso saber improvisar la salida ante cualquier situación.

3. Control emocional

Aprender a identificar las emociones, expresarlas, compartirlas y controlarlas.

4. Pensamiento crítico

Haciéndole capaz de cuestionarse sistemática y organizadamente para tomar una decisión responsable y éticamente correcta.

5. Capacidad de compromiso

El compromiso lleva directamente a la acción. Sin compromiso es imposible llegar a una verdadera acción que transforme la sociedad.

6. Valores éticos

Como la generosidad, la humildad, la prudencia o la justicia, son el motor para la toma de decisiones y marcar el rumbo de la vida.

¿CÓMO IMPLEMENTAMOS LAS CAPACIDADES QUE DESARROLLAMOS EN NUESTRO PROGRAMA?

● Desarrollo del talento

Las capacidades naturales y dones de nuestros alumnos han de transformarse progresivamente en talentos y en el Colegio CEU Virgen Niña, lo hacemos agrupándolos, como decía Gagné, en seis dominios de aptitud: intelectual, creativo, social, perceptual, muscular y control motor. Para ello, hemos diseñado nuestro Talents to Grow Programme que identifica con precisión estos seis dominios para generar oportunidades y crear situaciones que se transformen en conductas talentosas. Nuestros alumnos están así inmersos en un ambiente de enriquecimiento que impulsa a todo el alumnado, garantizando una educación verdaderamente personalizada.

● Método CEU de Pensamiento divergente (CEU MPD)

Sabemos que las empresas hoy en día valoran aptitudes que aporten ingenio, vitalidad y auténtico capital humano a sus proyectos. Si formamos a nuestros alumnos desde pequeños en innovación, creatividad y nuevos objetivos, estaremos desarrollando un auténtico pensamiento divergente en nuestras aulas a través de nuestro CEU MPD (Método de Pensamiento Divergente), que proporciona en nuestros alumnos la oportunidad de generar infinidad de soluciones a un mismo problema desde edades tempranas, cuando esto aun ocurre de forma natural en nuestros pequeños con una imaginación y frescura que permiten enorme libertad a sus razonamientos y fomentan en ellos un enfoque mental espontáneo basado en la curiosidad.

● Plurilingüismo y visión internacional como vehículo de aprendizaje

El inglés es un instrumento de comunicación, aprendizaje y diversión. El conocer distintas lenguas ayuda a eliminar obstáculos en la comunicación y permite a los alumnos conocer distintas dimensiones sociales e ideológicas que enriquecen su cultura. Nuestro alumnado cursa en las aulas de infantil primer ciclo el 100% del currículo en inglés y a partir de infantil segundo ciclo en torno al 50%. Así aprenden inglés jugando y sin darse cuenta a edades tempranas. En E. Primaria y E.S.O. se mantiene este porcentaje de inglés. Esto les permitirá obtener en bachillerato el C1 convirtiéndoles en usuarios competentes, capacitados para tareas complejas de trabajo y estudio. En el Instituto de Idiomas CEU Virgen Niña incorporamos el aprendizaje de francés, alemán y euskera para reforzar el currículo: el euskera se imparte desde educación infantil y el francés como optativa desde ESO.

● Aulas multisensoriales únicas e integradas en nuestra metodología

Contamos con aulas multisensoriales para trabajar con nuestros alumnos de Educación Infantil. Lo consideramos un recurso imprescindible para conseguir su desarrollo físico, maduración cognitiva, desarrollo de la creatividad, estimulación sensitiva y conexión con el entorno.

● Competencias STEAM

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. Las competencias del futuro, a las que hay que perder el miedo desde pequeños. Por ello potenciamos su pensamiento flexible y su creatividad, importantísimas cuando se trata de innovar. Los proyectos de aula se nutren de la gamificación, el aprendizaje-servicio, la robótica y programación educativa hasta el uso de redes sociales o la flipped classroom.

● Aprendizaje y servicio

La enseñanza logra el éxito cuando consigue formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo cuando les dota de un exitoso currículo y esto lo aprenden desde pequeños y lo ponen en práctica desde el colegio. Nos gusta pensar que estamos aunando la dimensión cognitiva y la dimensión ética de nuestro alumnado utilizando una pedagogía que fomenta la calidad educativa y a su vez la responsabilidad social.

● Tutorías emocionales una asignatura más en nuestros colegios

Las tutorías emocionales se trabajan en todas las etapas del colegio para mejorar la comunicación de los niños, la valoración que tienen de sí mismos como personas, para que desde pequeños adquieran habilidades que les ayuden a mejorar las relaciones interpersonales.

● Técnicas de oratoria desde Edades Tempranas

Es la gran asignatura pendiente en nuestro entorno y es una habilidad que solo se desarrolla correctamente si las trabajamos desde edades tempranas. La manera en que habla y se expresa el niño tiene una gran repercusión en sus resultados académicos, permite gestionar sus emociones, desarrollar las habilidades sociales y de pensamiento crítico. Por último, les permite ganar confianza en sí mismos, y desarrollar la capacidad de liderazgo.

