

Descubriendo talento



Colegio concertado bilingüe (castellano - inglés)

Comprometido con la mejora de la sociedad

Una nueva forma de entender el aprendizaje desde 1 año hasta los 18

En el **Colegio CEU Virgen Niña** estamos comprometidos con la excelencia académica, formando personas responsables, libres, con espíritu crítico y afán de superación. Porque para nosotros la formación no solo abarca los aspectos intelectuales y académicos, sino que fomentamos en nuestros alumnos valores y habilidades fundamentales para enfrentarse con éxito a su futuro universitario y profesional. Desarrollamos una enseñanza personalizada, educando en valores y virtudes propias del humanismo cristiano.

Por eso, nuestro proyecto se basa en la **innovación pedagógica, la visión internacional, la formación en habilidades y la acción tutorial** como eje central de nuestra identidad. Cada alumno es único.



EDUCACIÓN EN
VALORES



LÍDERES EN
INNOVACIÓN



ACCIÓN
TUTORIAL
DESDE INFANTIL



EMPRENDIMIENTO



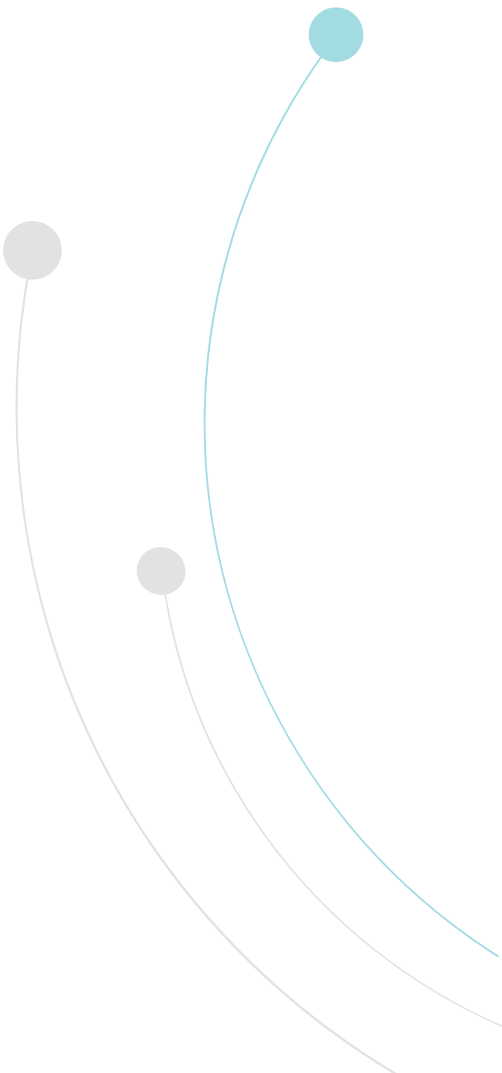
DESARROLLO DE
COMPETENCIAS



BILINGÜISMO



Etapas educativas



EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER CICLO - Aulas de 1 y 2 años

El primer año es fundamental para el niño; empezará a dar sus primeros pasos en el autoconocimiento personal, a conocer todo lo que acontece en su entorno y esto le llevará poco a poco a afianzar su personalidad.

En las aulas de 1 y 2 años trabajamos, de una manera lúdica y motivadora, los diferentes ámbitos y competencias íntegramente en la lengua inglesa. De este modo, se favorece la cercanía, comprensión y adquisición de esta lengua desde las edades más tempranas, lo que irá generando en los pequeños un aprendizaje similar al que se desarrolla en su lengua materna.

Además, el contacto diario con las familias crea un clima de seguridad y confianza que se establece entre familia y colegio, para facilitar la seguridad y desarrollo madurativo del niño.

METODOLOGÍA

Educamos en el asombro con el objetivo de fomentar y despertar la curiosidad del niño por los nuevos acontecimientos que suceden alrededor de él y, por lo tanto, en su aprendizaje.

Jugamos y creamos, con el objetivo de integrar las diversas artes de forma natural en su vida, ya que es un canal de comunicación muy próximo al niño.

Experimentamos a través de talleres donde se propone conocer la ciencia de una forma creativa desde la propia mirada del niño, ofreciendo actividades que ponen en práctica el método científico y la observación.

Consolidamos hábitos cuya adquisición se desarrolla a partir de la repetición y el entendimiento, aportando el valor que conlleva adquirirlo.

Descubrimos emociones, se trabaja y fortalece el ámbito emocional para que cada niño comience a reconocer su estado de ánimo.



EDUCACIÓN INFANTIL

2º CICLO - 3, 4 y 5 años

La gran mayoría de las habilidades que ponemos en práctica a lo largo del día se basan en aprendizajes adquiridos en los tres primeros años de vida.

Partiendo de un enfoque globalizado, significativo y motivador del proceso enseñanza-aprendizaje, abordamos los aspectos físico, social, intelectual y afectivo del alumno trabajando por competencias a través de la estimulación del ámbito sensorial, el desarrollo de las inteligencias múltiples, facilitando que cada alumno descubra los valores que permitan transformar su entorno y más adelante la sociedad.

METODOLOGÍA

Individualizada. se ajusta al ritmo de conocimiento, características y necesidades de cada alumno.

Activa. favorece la actividad física y mental y social, logrando que se realicen conexiones entre los diversos aprendizajes adquiridos.

Participativa. atiende a los intereses y curiosidades del alumno, proporcionándole las herramientas adecuadas para que logre aprendizajes significativos desde un enfoque motivador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Globalizada. parte de los diferentes ámbitos de experiencia tratando de que el alumno desarrolle estrategias para lograr aprendizajes por sí mismo, favoreciendo el desarrollo de su autonomía.

Lúdica. el juego como marco y eje de todo aprendizaje.

EDUCACIÓN PRIMARIA

En Educación Primaria el objetivo principal, además de los aprendizajes propios de esta etapa, es dotar al alumno de las **herramientas de estudio** y organización, hábitos, competencias y valores necesarios para su futuro académico, social y personal.

De esta manera, el alumno se desarrolla de forma integral, en todas sus dimensiones. Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las asignaturas de cada etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el emprendimiento y la educación cívica y constitucional se trabajarán en todas las asignaturas.

METODOLOGÍA

Individualizada. Para ello el profesor es su guía y apoyo en el aprendizaje diario, transmitiéndole la importancia del esfuerzo, la responsabilidad, iniciativa y autonomía en cada una de las tareas y acciones que desempeña, en continua comunicación y coordinación con la familia. Tratando siempre de potenciar y de conseguir el mayor rendimiento, teniendo en cuenta las características singulares de cada uno de los alumnos, y a la vez, capacitándoles de los instrumentos que necesitan para ser partes integrantes y activas del grupo de clase.

Activa y participativa. En esta etapa la metodología es dinámica e interactiva. El alumno participa activamente en la adquisición de los objetivos y de los hábitos y valores día a día para poder desenvolverse en el entorno social y desarrollando a la vez su propia identidad.

Por proyectos. El trabajo por proyectos es una manera eficaz de enseñar que contribuye al desarrollo de las competencias básicas y al aprendizaje de contenidos del currículum. Asegura aprendizajes significativos y funcionales en los que los alumnos investiguen y cooperen para aprender.

Globalizada. Aportando pautas para organizar y articular los conocimientos integrando un aprendizaje experiencial que permita desarrollar todos los ámbitos de su vida y su personalidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

En Secundaria los alumnos adquieren plena autonomía y desarrollo, tanto personales como en sus habilidades académicas y sociales.

Es el alumnado de Secundaria quien modifica y reelabora sus esquemas de conocimiento, construyendo su propio aprendizaje. El profesorado actúa como guía para facilitar la construcción de aprendizajes significativos que permiten que se establezcan las relaciones entre los conocimientos y experiencias previas y los nuevos contenidos.

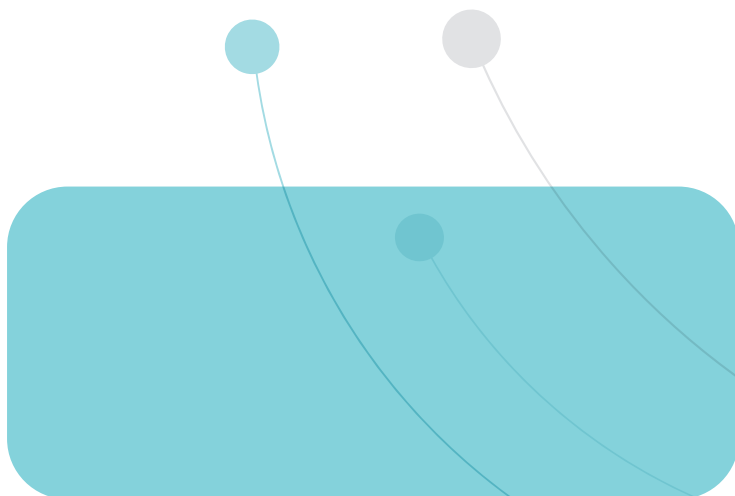
METODOLOGÍA

Facilitadora. El profesorado proporciona las oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos y el alumno comprobará la utilidad de lo aprendido y así consolidará aprendizajes que trasciendan el contexto en que se producen, a través de una reflexión personal que le lleve a elaborar conclusiones sobre lo aprendido.

Enseñanza para la vida. El proceso de enseñanza/aprendizaje debe asegurar que el alumno comprende la funcionalidad de los aprendizajes, con el fin de que pueda utilizarlos en circunstancias reales y fuera del aula. Y a su vez que pueda construir otros aprendizajes a través de esta práctica. Esto servirá para que desarrolle estrategias relacionadas con el aprender a aprender. En todas las áreas se trabaja la oratoria y la responsabilidad personal a través de exposiciones orales, trabajo por proyectos y el trabajo cooperativo.

Interdisciplinar. Los contenidos transmitidos siguen una metodología transversal interrelacionando entre distintas áreas permitiendo que el alumno desarrolle un aprendizaje global desde la comprensión y la interrelación de los conocimientos adquiridos.

Personalizada. El profesorado facilita estrategias que permitan dar respuesta a las diversas motivaciones, intereses y capacidades que presenta el alumnado de estas edades, adaptando el material didáctico, proponiendo actividades de aprendizaje diferenciado, acelerando o frenando el ritmo de adquisición de los contenidos, a través de una docencia personalizada. La evaluación se lleva a cabo de forma continua y personalizada, aportando la información sobre el progreso en relación con sus capacidades y competencias.



BACHILLERATO

La etapa de Bachillerato del CEU Virgen Niña tiene como **objetivo** proporcionar a cada alumno una sólida formación académica, humana y personal que le permita afrontar con éxito los estudios universitarios y su futura vida profesional.

De alumnos a ciudadanos, es el paso que dan los alumnos en Bachillerato, ciudadanos que se impliquen en la mejora de la sociedad en la que vivan, que sean motor de mejora en su entorno a través del desarrollo del espíritu de servicio y la participación en programas de voluntariado.

Un **Bachillerato CEU**, que cuenta con el respaldo y la experiencia de una gran institución educativa que nace con centros universitarios y ya cuenta con 90 años de experiencia y que es referencia cercana para colegios como el CEU Virgen Niña.

PROPUESTA ACADÉMICA Y FORMATIVA

Contempla poder cursar tanto las modalidades de Ciencias: Tecnológico y Científico como las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. De manera que nuestro Bachillerato permite que optar a cualquier grado universitario que los alumnos deseen. Además de la formación curricular propia de las diferentes asignaturas el proyecto de Bachillerato del CEU Virgen Niña contempla:

- Desarrollo de competencias universitarias que facilite al alumno el paso del colegio al mundo universitario.
- Contacto directo con el ámbito universitario a través del encuentro directo con las diferentes universidades de la Fundación Universitaria San Pablo CEU.
- Desarrollo del aprendizaje basado en el pensamiento crítico.
- Potenciar la creatividad y personalidad de cada alumno.
- Programas de enriquecimiento lingüístico en lengua inglesa.
- Bachillerato DUAL.
- Uso y actualización de recursos digitales como herramienta de aprendizaje y trabajo, tanto personal como en trabajo cooperativo.





Servicios e Instalaciones

Comedor/cocina propia
Gabinete Psicopedagógico
Pastoral

Parque Infantil
Biblioteca
Laboratorios

Aulas de Robótica e Informática
Aulas B-Maker, robótica
e informática



Descubriendo talento

Paseo del Batán, 60. 01007 Vitoria-Gasteiz
Teléfono: 945 14 28 74
secretariaceuvn@ceu.es

El Colegio CEU Virgen Niña Vitoria es un centro educativo de confesionalidad católica, integrado en la Fundación Universitaria San Pablo CEU, que cuenta en la actualidad con 26 centros docentes en toda España, entre ellos, 4 universidades y 10 colegios.